

济南大学 2020 年辅导员家访活动

简 报

(第 4 期)

党委学生工作部(处) 编

2020 年 1 月 15 日

本 期 要 目

初心如磐，把思政教育优势转化为立德树人效能

——济南大学 2020 年辅导员家访活动深入开展... 1

初心如磐，把思政教育优势转化为立德树人效能

——济南大学 2020 年辅导员家访活动深入开展

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”十二年一轮回，济南大学不忘初心、牢记使命，整装盘点再出发。1月11日起，2020年“送温暖建平台、促就业助成才”为主题的辅导员家访活动再次启程，学校领导带领机关干部、学院领导、思政课教师、辅导员班主任、党外知识分子和学生骨干192人组成的21个工作组奔赴省内外28个地市、67个县区的213个家庭走访。学校通过搭建一个有态度、有温度、有力度、有深度的平台，深化家访内涵，发挥家访优势，回归立德树人“基本盘”，浸润时代新人，让梦想的光芒照进现实、照亮远方、照亮我们的光荣之路。

走进家庭，主题教育制度化敲开学生心门

“‘不忘初心、牢记使命’不是一阵子的事，而是一辈子的事。”学校党委高度重视主题教育的深化，党委书记徐景颜强调：“全校各级党组织和党员、干部要以这次主题教育为新的起点，进一步把‘守初心、担使命，找差距、抓落实’的总要求深化细化、落地落细，推动‘不忘初心、牢记使命’常态化、制度化、长效化。”今年家访活动中，学校建立和完善领导联系学院、班级和学生制度，通过走进学生家庭，实现主题教育更加具象化、生动化，把“不忘初心、牢记使命”这个永恒课题和终身课题做在家访路上，用立德树人的初心和使命敲开学生的心门。

1月12日上午，学校党委副书记张硕秋一行来到所联系的土木建筑学院家住滨州市滨城区的2017级学生小姬的家中进行走访，我校95届校友、滨州市滨城区统



计局局长李少鹏共同参与走访。张硕秋副书记向小姬的家人介绍了小姬的在校表现情况：“小姬从小家境困难，缺失父母的关爱和陪伴，但是叔叔婶婶和姑姑等这一大家人却给了小姬一个幸福温暖的大家庭。小姬阳光自信，积极要求进步，成绩优异，去年还入了党。你们能把孩子培养得这么好，非常了不起！”接过张硕秋副书记送来的慰问金，小姬的叔叔激动地说：“都是你们关心教育的好，不但把孩子照顾得这么好，还惦念着我们。真是感谢张书记和学校的领导老师！”淳朴无华的话语表达出的是内心最真实的情感，是对学校最笃定的信任。戴上土木建筑学院栾志



强书记送来的红围巾，小姬激动不已：

“特别感谢老师们对我的关心，作为一名济大人，我感到无比骄傲和自豪。我一定要更加努力学习，认真准备考研，用更好的成绩回报老师和学校。”小姬表示，他要将这份温暖传递下

去，作为一名学生党员骨干，他还代表学院走访了同班同学小赵，让更多的同学感受到济大的温暖。

1月11日下午，张硕秋副书记一行来到家住淄博市桓台县政法学院2017级学生小苗的家中走访。政法学院党委书记徐庆国特别为小苗准备了《梁家河》一书，家



访不仅送来了温暖，还送来了精神食粮。小苗是山东生源建档立卡家庭学生，这是学校第二次走进小苗的家庭。和去年不同的是，在国家、社会和学校的关心帮助下，小苗的生活条件比去年有了很大改善。2020年是国家全面脱贫的攻坚之年，学校通过深化家访助力教育精准脱贫，对走访过的每一位学生实施跟踪培养，确保家访育人常态化、制度化、长效化。



1月12日，学校副校长王志一行来到所联系的生物科学与技术学院家住济南市章丘区的2017级学生小黄的家中走访。王志副校长为小黄送去了慰问金、米面油、春联等，并致以新春的祝福。王志副校长详细了解了小黄的家庭经济情况，鼓励小黄的家人要树立起战胜困难的信心和决心，要

相信在党的领导下生活一定会越来越好。同时勉励小黄要努力学习，打好专业基础，做好人生规划，自立自强，知恩感恩，以优异的成绩回报党和国家的关怀，老师和父母的关爱。

“浇花浇根，育人育心。”近年来，学校坚持在制度上聚焦发力，聚焦转型发展的要求，做好制度“废、改、立”工作，激发内部活力、调动师生积极性、为实现高质量发展提供更加有力的制度保障。在学生教育引导方面，通过课程融入、活动融入、文化融入、沟通融入、网络融入等方式，搭建讲好“中国之治”“中国之美”的台，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神、中国特色社会主义制度的优越性讲实讲透，入脑入心。通过完善和出台涉及学生管理、评优激励、就业服务、资助育人、生涯教育、公寓管理等多项工作制度，实现“一体系一制度、一工作一流程、一流程一标准”，将制度优势转化为育人效能。

明晰方向，生涯教育一体化驱动学生成长引擎

“青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓‘立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣’。”今年家访活动中，学校持续深化家校同心共育，将职业生涯成熟度测评范围扩展至走访的2018、2019级每一位学生，通过走进学生家庭，与学生和家长共同探讨学生成长方案，融生涯教育于家访育人过程中，实现学校、家庭、学生的情感互通、生活互助、学业互联，驱动学生成长引擎。

1月11-12日，张硕秋副书记等一行来到家住滨州市邹平县数学科学学院2019级学生小赵和滨州市滨城区文化和旅游学院2019级学生小王的家中进行走访。学



校学生生涯发展指导中心主任张晶对小赵和小王同学分别从职业目标、职业自信、职业价值、职业自主、亲友依赖和职业参照等六个维度就学生的生涯成熟水平进行了沟通和分析。小赵很兴奋地说：“报告显示我的职业自主性和独立性较强，职业目标也比较清晰，事实上，我一直以来就想当一名教师，经过老师的分析更加坚定了未来的方向。我一定要好好学习，先把教师资格证考



下来，然后努力成为和您们一样光荣的人民教师，从事教书育人工作。今天我是一名被家访的学生，以后我也要给成为一名家访学生的老师。文化和旅游学院党委书记朱海涛为小王赠送了相关书籍。

下来，然后努力成为和您们一样光荣的人民教师，从事教书育人工作。今天我是一名被家访的学生，以后我也要给成为一名家访学生的老师。文化和旅游学院党委书记朱海涛为小王赠送了相关书籍。

“凿井者，起于三寸之坎，也就万仞之深”。近年来，学校坚持以立德为根本、以树人为核心，以学生成长成才需求为导向，聚力激发学生生涯适应力。学校生涯教育秉承“以学生为

本，关注两个比例，实现两个更多”的学生工作理念，基于学生德才兼备、全面发展和终身发展的目标，聚焦与大学生发展密切相关的7个生涯节点，做好思政教育与生涯教育耦合性研究和学生发展的阶段性、多样性研究，解决从单一学期到四年学涯，从大学到大学、高中和社会衔接，从被动接受、知识传递到参与体验，从单一课程到五位一体多种途径参与，形成全程化、系统化、贯穿式和体验式生涯教育路径，开展分段分类指导，打造高校生涯教育“544”一体化模式。学校发起成立山东省高等教育学会生涯教育专委会，举办山东省第一届生涯教育一体化论坛，建设高校生涯教育一体化联盟，聚合教育资源，优化内容供给，全面助力学生成长成才。《职业生涯指导与创业基础》课程入选山东省一流本科课程，这也是山东省唯一一门生涯类入选课程。通过开展“一对一”个性化生涯咨询，完善“三面两赛”生涯活动矩阵，推动“三全育人”和“五育并举”，将生涯优势转化育人效能。

产教融合，解决问题精准化激发学生发展效能

“根本固者，华实必茂；源流深者，光澜必章。”思政教育从根本上说是做人的工作，要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。今年家访活动中，学校更加注重将思政教育落地生根，畅通联系师生渠道，积极回应师生关切，切实解决关系师生的身边事，以看得见的变化回应师生期盼，进一步增强师生获得感、幸福感、安全感，通过积极走访企事业单位，实现产教融合，拓展就业资源，扩大就业帮扶面，深化辅导员家访的“造血”功能。

1月12日，张硕秋副书记一行走访了山东博远重工有限公司。张硕秋副书记和博远重工董事长褚兴坤为就业实习、青春创业、社会实践基地揭牌，进一步拓展



学生就业实习和创业实践资源。褚兴坤董事长表示：“公司通过搭建紫菜云信息化平台实现流程再造，提升企业治理能力和治理水平现代化，助力山东省新旧动能转换。作为企业，我们愿意参与到家访活动中，为青年学生成长成才搭建职业体验平台，提供就业发展机会，让学生把知识转化为个人成长的力量和企业发展的产能。”张硕秋副书记高度赞扬了企业的



的社会责任感，她表示：“山东博远重工有限公司是家有责任、有情怀、有担当的企业，今后我们继续深化校企合作、发挥双方优势，实现资源共享、互利共赢。”

“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。”近年来，学校重视与社会、企事业单位联合，发挥服务地方经济文化的同时，凸显学生实践育人能力的培养，积极主动地为学生提供实习、创业、就业岗位，使家庭经济困难学生和毕业生的帮扶面不断扩大，为学生的未来发展提供了更大的空间，使大学生思政

教育更加具有鲜活性、生动性和实践性，引导学生把论文写在中国大地上，将思政优势转化为育人效能。

凡是过往，皆为序章。今年是学校开展辅导员家访活动的第十二个年头，十二年间，家访温暖了一个又一个小家，传递了一份又一份大爱，用爱与责任构筑起新时代的使命和担当。学校通过家访延伸思政教育，努力构建学校、家庭、社会、个人“四位一体”的全员育人格局，在思想内涵上做加法，在内容长度上做减法，在思维定式上做除法，在育人效果上做乘法，不断提高“谋”的水平和“做”的能力，在提升育人能力和水平上求突破，在助力学生成长成才上见行动，在推动高水平大学建设上提速度，为党育人，为国育才！